

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования



**Пермский национальный исследовательский
политехнический университет**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности

 А.Б. Петроченков

« 07 » мая 20 24 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: Транспортное право
(наименование)

Форма обучения: очная
(очная/очно-заочная/заочная)

Уровень высшего образования: бакалавриат
(бакалавриат/специалитет/магистратура)

Общая трудоёмкость: 108 (3)
(часы (ЗЕ))

Направление подготовки: 23.03.01 Технология транспортных процессов
(код и наименование направления)

Направленность: Цифровые технологии на транспорте
(наименование образовательной программы)

1. Общие положения

1.1. Цели и задачи дисциплины

Формирование комплекса знаний, умений и навыков, направленных на соблюдение транспортного права

1.2. Изучаемые объекты дисциплины

Источники транспортного права, правовое регулирование государственного управления, корпоративное управление на транспорте

1.3. Входные требования

Не предусмотрены

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ОПК-2	ИД-1ОПК-2	Знает способы осуществления профессиональной деятельности с учетом источников и принципов транспортного права	Знает способы осуществления профессиональной деятельности с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	Зачет
ОПК-2	ИД-2ОПК-2	Умеет применять систему транспортных договоров с целью осуществления профессиональной деятельности с учетом экономических, экологических и социальных ограничений	Умеет осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	Отчёт по практическому занятию

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ОПК-2	ИД-3ОПК-2	Владеет навыками управления транспортной деятельностью с учетом экономических, экологических и социальных ограничений	Владеет навыками осуществления профессиональной деятельности с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	Отчёт по практическому занятию
УК-11	ИД-1УК-11	Знает основы государственного контроля и надзора в области транспорта; признаки экстремистской, террористической и коррупционной деятельности	Знает признаки экстремистской, террористической и коррупционной деятельности	Зачет
УК-11	ИД-2УК-11	Умеет выявлять информацию, призывающую к осуществлению экстремистской и террористической деятельности, а также признаки коррупционного поведения. Определять ответственность за совершение транспортных преступлений	Умеет выявлять информацию, призывающую к осуществлению экстремистской и террористической деятельности, а также признаки коррупционного поведения	Отчёт по практическому занятию
УК-11	ИД-3УК-11	Владеет навыками противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению в профессиональной деятельности, в рамках понятия и правовых основ государственного управления транспортом	Владеет навыками противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению в профессиональной деятельности	Отчёт по практическому занятию
УК-5	ИД-1УК-5	Знает основные основания анализа и социально-исторический контекст транспортного права	Знает основные философские основания анализа и социально-исторический контекст формирования культурного разнообразия общества (этнокультурных и конфессиональных	Зачет

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
			особенностей), основы этики межкультурной коммуникации	
УК-5	ИД-2УК-5	Умеет учитывать гражданские правоотношения, связанные с транспортом, в процессе взаимодействия; осуществлять межкультурный диалог с представителями разных культур; проявлять межкультурную толерантность как этическую норму поведения в социуме	Умеет учитывать в процессе взаимодействия историческую обусловленность и онтологические основания межкультурного разнообразия российского общества (этнокультурных и конфессиональных особенностей); осуществлять межкультурный диалог с представителями разных культур; проявлять межкультурную толерантность как этическую норму поведения в социуме	Отчёт по практическом у занятию
УК-5	ИД-3УК-5	Владеет навыками межкультурной коммуникации в профессиональной среде с учетом этических норм, исторической обусловленности и онтологических оснований этнокультурных, конфессиональных особенностей участников взаимодействия трудовых отношений на транспорте	Владеет опытом оценки явлений культуры, навыками межкультурной коммуникации в профессиональной среде с учетом этических норм, исторической обусловленности и онтологических оснований этнокультурных, конфессиональных особенностей участников взаимодействия	Отчёт по практическом у занятию

3. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		3	
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	44	44	
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:			
- лекции (Л)	16	16	
- лабораторные работы (ЛР)			
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	26	26	
- контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2	
- контрольная работа			
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	64	64	
2. Промежуточная аттестация			
Экзамен			
Дифференцированный зачет			
Зачет	9	9	
Курсовой проект (КП)			
Курсовая работа (КР)			
Общая трудоемкость дисциплины	108	108	

4. Содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
3-й семестр				
Транспортные правоотношения	2	0	3	8
Понятие транспортного правоотношения, его структура. Субъекты транспортных правоотношений. Виды транспортных правоотношений.				
Транспортные договоры, направленные на обеспечение процесса перевозки	2	0	3	8
Договор об организации перевозок грузов. Договор о подаче транспортных средств под погрузку и о предъявлении груза к перевозке. Соглашения между владельцами транспортных инфраструктур. Договоры о предоставлении услуг по пользованию транспортной инфраструктурой.				
Система, источники и принципы транспортного права	2	0	3	8
Система транспортного права. Источники транспортного права. Принципы транспортного права.				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Правовое регулирование трудовых отношений в транспортном комплексе	2	0	3	8
Источники правового регулирования трудовых отношений на транспорте. Правовые запреты и ограничения для некоторых категорий работников на выполнение отдельных видов работ на транспорте. Трудовые отношения работников транспорта. Трудовой договор.				
Правовое обеспечение корпоративного управления на транспорте	2	0	3	8
Понятие и правовые основы хозяйственного управления на транспорте. Правовое положение участников корпоративного управления на транспорте. Правовое регулирование инвестиционной деятельности в сфере транспорта				
Теория транспортного права	2	0	3	8
Понятие, предмет и метод транспортного права. Значение и сфера действия транспортного права. История становления транспортного права. Транспортное право в системе российского права. Предмет и метод транспортного права. Транспортное право как отрасль научного знания и учебная дисциплина.				
Система транспортных договоров	2	0	4	8
Договоры, направленные на перевозку. Договор перевозки груза. Договор перевозки пассажира и багажа. Договор транспортной экспедиции. Договор фрахтования. Договор буксировки. Договоры, регулирующие перевозки грузов в прямом смешанном сообщении.				
Правовое регулирование управления в области транспорта	2	0	4	8
Правовое регулирование государственного управления транспортом. Понятие и правовые основы государственного управления транспортом. Организационно-правовые основы государственного управления транспортом. Государственный контроль и надзор в области транспорта, лицензирование транспортной деятельности.				
ИТОГО по 3-му семестру	16	0	26	64
ИТОГО по дисциплине	16	0	26	64

Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
--------	--

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
1	Понятие транспортного права
2	Источники транспортного права
3	Государственное управление транспортной деятельностью
4	Лицензирование и сертификация на транспорте
5	Гражданские правоотношения, связанные с транспортом
6	Особенности правового регулирования труда работников транспортной системы
7	Ответственность за совершение транспортных преступлений
8	Ответственность за совершение административных проступков на транспорте

5. Организационно-педагогические условия

5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при котором учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала, а также на развитие логического мышления. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установление связей с ранее освоенным материалом.

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем и принятия решений; отработка у обучающихся навыков командной работы, межличностных коммуникаций и развитие лидерских качеств; закрепление основ теоретических знаний.

При проведении учебных занятий используются интерактивные лекции, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги и анализ ситуаций и имитационных моделей.

5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1. Основная литература		
1	Лицензирование и сертификация на автомобильном транспорте : учебное пособие для вузов / Бондаренко В. А., Якунин Н. Н., Игнатова Н. В., Климонтов В. Я. 2-е изд., испр. и доп. Москва : Машиностроение, 2004. 496 с.	30
2	Сарбаев В. И., Молис М. Б., Исполатов Б. Ю. Лицензирование и сертификация на автомобильном транспорте : учебное пособие для вузов. Москва : МГИУ, 2009. 111 с. 6,75 усл. печ. л.	21
2. Дополнительная литература		
2.1. Учебные и научные издания		
1	Карсаков А. П., Вальнев А. Д. Техническое регулирование и лицензирование на автомобильном транспорте : учебное пособие для вузов. Пермь : ПНИПУ, 2012. 358 с. 22,75 усл. печ. л.	15
2.2. Периодические издания		
	Не используется	
2.3. Нормативно-технические издания		
	Не используется	
3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины		
	Не используется	
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента		
	Не используется	

6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Дополнительная литература	Судакова О. В. Транспортное право : учебно-методическое пособие. Самара : СамГУПС, 2019. 105 с.	https://elib.pstu.ru/Record/RULANRU-LAN-BOOK-145826	локальная сеть; авторизованный доступ
Методические указания для студентов по освоению дисциплины	Транспортное право : методические указания по изучению дисциплины и выполнению контрольной? работы. для студентов зф по направлению «юриспруденция», бакалавров по профилю опувт и специализации оап. Санкт-Петербург : СПбГУ ГА, 2013. 31 с.	https://elib.pstu.ru/Record/RULANRU-LAN-BOOK-145531	локальная сеть; авторизованный доступ
Основная литература	Обенко О. Т. Транспортное право : учебное пособие. пос. Караваево : КГСХА, 2021. 85 с.	https://elib.pstu.ru/Record/RULANRU-LAN-BOOK-252344	локальная сеть; авторизованный доступ

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Основная литература	Транспортное право и транспортное законодательство : учеб. пособие / Лабовская Ю. В., Максимов В. Ю., Еременко Н. В., Луговской? С. И., Шевченко Е. А. Ставрополь : СтГАУ, 2021. 152 с.	https://elib.pstu.ru/Record/RULANRU-LAN-BOOK-245663	локальная сеть; авторизованный доступ

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вид ПО	Наименование ПО
Операционные системы	MS Windows 11 (подп. Azure Dev Tools for Teaching)
Офисные приложения.	Adobe Acrobat Reader DC. бесплатное ПО просмотра PDF
Офисные приложения.	Microsoft Office Professional 2007. лиц. 42661567
Прикладное программное обеспечение общего назначения	Dr.Web Enterprise Security Suite, 3000 лиц, ПНИПУ ОЦНИТ 2017

6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование	Ссылка на информационный ресурс
База данных научной электронной библиотеки (eLIBRARY.RU)	https://elibrary.ru/
Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета	https://elib.pstu.ru/
Образовательная платформа Юрайт	https://urait.ru/
Электронно-библиотечная система Лань	https://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система IPRsmart	http://www.iprbookshop.ru/
Информационные ресурсы Сети КонсультантПлюс	локальная сеть

7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения	Количество единиц
Лекция	Ноутбук, проектор	1
Практическое занятие	Персональный компьютер	10

8. Фонд оценочных средств дисциплины

Описан в отдельном документе

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Пермский национальный исследовательский политехнический
университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
«Транспортное право»

Приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 23.03.01 Технология транспортных процессов

**Направленность (профиль)
образовательной
программы:** Цифровые технологии на транспорте

Квалификация выпускника: «Бакалавр»

Выпускающая кафедра: Автомобили и технологические машины

Форма обучения: Очная

Курс: 2

Семестр: 3

Трудоёмкость:

Кредитов по рабочему учебному плану: 3 ЗЕ

Часов по рабочему учебному плану: 108 ч.

Форма промежуточной аттестации:

Зачёт: 3 семестр

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине является частью (приложением) к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине разработан в соответствии с общей частью фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации основной образовательной программы, которая устанавливает систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине устанавливает формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине, объекты оценивания и виды контроля

Согласно РПД освоение учебного материала дисциплины запланировано в течение одного семестра (третьего семестра учебного плана) и разбито на 8 учебных модулей. В каждом модуле предусмотрены аудиторские лекционные и практические занятия, а также самостоятельная работа студентов. В рамках освоения учебного материала дисциплины формируются компоненты компетенций *знать, уметь, владеть*, указанные в РПД, которые выступают в качестве контролируемых результатов обучения по дисциплине (табл. 1.1).

Контроль уровня усвоенных знаний, усвоенных умений и приобретенных владений осуществляется в рамках текущего, рубежного и промежуточного контроля при изучении теоретического материала, сдаче отчетов по практическим заданиям и зачета. Виды контроля сведены в таблицу 1.1.

Таблица 1.1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине

Контролируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВы)	Вид контроля					
	Текущий		Рубежный		Итоговый	
	С	ТО	ПЗ	Т/КР		Зачёт
Усвоенные знания						
З.1 Знает способы осуществления профессиональной деятельности с учетом источников и принципов транспортного права		ТО1		КР1-КР8		ТВ
З.2 Знает основы государственного контроля и надзора в области транспорта; признаки экстремистской, террористической и коррупционной деятельности		ТО2		КР1-КР8		ТВ
З.3 Знает основные основания анализа и социально- исторический контекст транспортного права		ТО3		КР1-КР8		ТВ
Освоенные умения						
У.1 Умеет применять систему транспортных договоров с целью осуществления профессиональной деятельности с учетом экономических, экологических и социальных ограничений			ПЗ1-ПЗ8			ПЗ
У.2 Умеет выявлять информацию, призывающую к осуществлению экстремистской и террористической деятельности, а также признаки коррупционного поведения. Определять ответственность за совершение транспортных преступлений			ПЗ1-ПЗ8			ПЗ

У.3 Умеет учитывать гражданские правоотношения, связанные с транспортом, в процессе взаимодействия; осуществлять межкультурный диалог с представителями разных культур; проявлять межкультурную толерантность как этическую норму поведения в социуме			ПЗ1- ПЗ8			ПЗ
Приобретенные владения						
В.1 Владеет навыками управления транспортной деятельностью с учетом экономических, экологических и социальных ограничений			ПЗ1- ПЗ8			ПЗ
В.2 Владеет навыками противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению в профессиональной деятельности, в рамках понятия и правовых основ государственного управления транспортом			ПЗ1- ПЗ8			ПЗ
В.3 Владеет навыками межкультурной коммуникации в профессиональной среде с учетом этических норм, исторической обусловленности и онтологических оснований этнокультурных, профессиональных особенностей участников взаимодействия трудовых отношений на транспорте			ПЗ1- ПЗ8			ПЗ

С – собеседование по теме; ТО – коллоквиум (теоретический опрос); КЗ – кейс-задача (индивидуальное задание); ОЛР – отчет по лабораторной работе; Т/КР – рубежное тестирование (контрольная работа); ТВ – теоретический вопрос; ПЗ – практическое задание; КЗ – комплексное задание дифференцированного зачета.

Итоговой оценкой достижения результатов обучения по дисциплине является промежуточная аттестация в виде зачета, проводимая с учётом результатов текущего и рубежного контроля.

2. Виды контроля, типовые контрольные задания и шкалы оценивания результатов обучения

Текущий контроль успеваемости имеет целью обеспечение максимальной эффективности учебного процесса, управление процессом формирования заданных компетенций обучающихся, повышение мотивации к учебе и предусматривает оценивание хода освоения дисциплины. В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ПНИПУ предусмотрены следующие виды и периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся:

- входной контроль, проверка исходного уровня подготовленности обучающегося и его соответствия предъявляемым требованиям для изучения данной дисциплины;

- текущий контроль усвоения материала (уровня освоения компонента «знать» заданных компетенций) на каждом групповом занятии и контроль посещаемости лекционных занятий;

- промежуточный и рубежный контроль освоения обучающимися отдельных компонентов «знать», «уметь» заданных компетенций путем компьютерного или бланчного тестирования, контрольных опросов, контрольных работ (индивидуальных домашних заданий), защиты отчетов по практическим заданиям, рефератов, эссе и т.д.

Рубежный контроль по дисциплине проводится на следующей неделе после прохождения модуля дисциплины, а промежуточный – во время каждого контрольного мероприятия внутри модулей дисциплины;

- межсессионная аттестация, единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам для каждого направления подготовки (специальности), курса, группы;

- контроль остаточных знаний.

2.1. Текущий контроль усвоения материала

Текущий контроль усвоения материала в форме собеседования или выборочного теоретического опроса студентов проводится по каждой теме. Результаты по 4-балльной шкале оценивания заносятся в книжку преподавателя и учитываются в виде интегральной оценки при проведении промежуточной аттестации.

2.2. Рубежный контроль

Рубежный контроль для комплексного оценивания усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных владений (табл. 1.1) проводится в форме защиты практических заданий и рубежных контрольных работ (после изучения каждого модуля учебной дисциплины).

2.2.1. Защита практических заданий

Всего запланировано 8 практических занятий. Типовые темы практических занятий приведены в РПД.

Защита практического задания проводится индивидуально каждым студентом или группой студентов. Типовые шкала и критерии оценки приведены в общей части ФОС образовательной программы.

2.2.2. Рубежная контрольная работа

Согласно РПД запланировано 8 рубежных контрольных работ (КР) после освоения студентами учебных модулей дисциплины. Первая КР – по модулю 1 «Транспортные правоотношения», вторая КР – по модулю 2 «Транспортные договоры, направленные на обеспечение процесса перевозки», третья КР – по модулю «Система, источники и принципы транспортного права», четвертая КР – по модулю «Правовое регулирование трудовых отношений в транспортном комплексе», пятая КР – по модулю «Правовое обеспечение корпоративного управления на транспорте», шестая КР по модулю «Теория транспортного права», седьмая КР – по модулю «Система транспортных договоров», восьмая КР – по модулю «Правовое регулирование управления в области транспорта».

Типовые задания первой КР:

1. Понятие транспортного правоотношения, его структура.
2. Субъекты транспортных правоотношений.
3. Виды транспортных правоотношений.

Типовые задания второй КР:

1. Договор об организации перевозок грузов.
2. Договор о подаче транспортных средств под погрузку и о предъявлении

груза к перевозке.

3. Соглашения между владельцами транспортных инфраструктур.
4. Договоры о предоставлении услуг по пользованию транспортной инфраструктурой.

Типовые задания третьей КР:

1. Система транспортного права.
2. Источники транспортного права.
3. Принципы транспортного права.

Типовые задания четвертой КР:

1. Источники правового регулирования трудовых отношений на транспорте.
2. Правовые запреты и ограничения для некоторых категорий работников на выполнение отдельных видов работ на транспорте.
3. Трудовые отношения работников транспорта.
4. Трудовой договор.

Типовые задания пятой КР:

1. Понятие и правовые основы хозяйственного управления на транспорте.
2. Правовое положение участников корпоративного управления на транспорте.
3. Правовое регулирование инвестиционной деятельности в сфере транспорта

Типовые задания шестой КР:

1. Понятие, предмет и метод транспортного права.
2. Значение и сфера действия транспортного права.
3. История становления транспортного права.
4. Транспортное право в системе российского права.
5. Предмет и метод транспортного права.
6. Транспортное право как отрасль научного знания и учебная дисциплина.

Типовые задания седьмой КР:

1. Договоры, направленные на перевозку.
2. Договор перевозки груза.
3. Договор перевозки пассажира и багажа.
4. Договор транспортной экспедиции.
5. Договор фрахтования.
6. Договор буксировки.
7. Договоры, регулирующие перевозки грузов в прямом смешанном сообщении.

Типовые задания восьмой КР:

1. Правовое регулирование государственного управления транспортом.
2. Понятие и правовые основы государственного управления транспортом.
3. Организационно-правовые основы государственного управления транспортом.
4. Государственный контроль и надзор в области транспорта, лицензирование транспортной деятельности.

Типовые шкала и критерии оценки результатов рубежной контрольной работы приведены в общей части ФОС образовательной программы.

2.3. Выполнение комплексного индивидуального задания на самостоятельную работу

Для оценивания навыков и опыта деятельности (владения), как результата обучения по дисциплине, не имеющей курсового проекта или работы, используется индивидуальное комплексное задание студенту.

Типовые шкала и критерии оценки результатов защиты индивидуального комплексного задания приведены в общей части ФОС образовательной программы.

2.4. Промежуточная аттестация (итоговый контроль)

Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по результатам текущего и рубежного контроля. Условиями допуска являются успешная сдача всех практических заданий и положительная интегральная оценка по результатам текущего и рубежного контроля.

2.4.1. Процедура промежуточной аттестации без дополнительного аттестационного испытания

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет по дисциплине основывается на результатах выполнения предыдущих индивидуальных заданий студента по данной дисциплине.

Критерии выведения итоговой оценки за компоненты компетенций при проведении промежуточной аттестации в виде зачета приведены в общей части ФОС образовательной программы.

2.4.2. Процедура промежуточной аттестации с проведением аттестационного испытания

В отдельных случаях (например, в случае переаттестации дисциплины) промежуточная аттестация в виде зачета по дисциплине может проводиться с проведением аттестационного испытания по билетам. Билет содержит теоретические вопросы (ТВ) для проверки усвоенных знаний, практические задания (ПЗ) для проверки освоенных умений и комплексные задания (КЗ) для контроля уровня приобретенных владений всех заявленных компетенций.

Билет формируется таким образом, чтобы в него попали вопросы и практические задания, контролирующие уровень сформированности *всех* заявленных компетенций.

2.4.2.1. Типовые вопросы и задания для зачета по дисциплине

Типовые вопросы для контроля усвоенных знаний:

1. Понятие транспортного правоотношения, его структура.
2. Субъекты транспортных правоотношений.
3. Виды транспортных правоотношений.
5. Договор об организации перевозок грузов.
6. Договор о подаче транспортных средств под погрузку и о предъявлении груза к перевозке.
7. Соглашения между владельцами транспортных инфраструктур.
8. Договоры о предоставлении услуг по пользованию транспортной инфраструктурой.

9. Система транспортного права.
10. Источники транспортного права.
11. Принципы транспортного права.
12. Источники правового регулирования трудовых отношений на транспорте.
13. Правовые запреты и ограничения для некоторых категорий работников на выполнение отдельных видов работ на транспорте.
14. Трудовые отношения работников транспорта.
15. Трудовой договор.
16. Понятие и правовые основы хозяйственного управления на транспорте.
17. Правовое положение участников корпоративного управления на транспорте.
18. Правовое регулирование инвестиционной деятельности в сфере транспорта
19. Понятие, предмет и метод транспортного права.
20. Значение и сфера действия транспортного права.
21. История становления транспортного права.
22. Транспортное право в системе российского права.
23. Предмет и метод транспортного права.
24. Транспортное право как отрасль научного знания и учебная дисциплина.
25. Договоры, направленные на перевозку.
26. Договор перевозки груза.
27. Договор перевозки пассажира и багажа.
28. Договор транспортной экспедиции.
29. Договор фрахтования.
30. Договор буксировки.
31. Договоры, регулирующие перевозки грузов в прямом смешанном сообщении.
32. Правовое регулирование государственного управления транспортом.
33. Понятие и правовые основы государственного управления транспортом.
34. Организационно-правовые основы государственного управления
35. транспортом.
36. Государственный контроль и надзор в области транспорта, лицензирование транспортной деятельности.

Типовые вопросы и практические задания для контроля освоенных умений:

1. Определить актуальные источники транспортного права (по видам деятельности).
2. Обеспечить подготовку документации для прохождения государственного контроля и надзора в области транспорта.
3. Провести подготовку документации для лицензирования и сертификации на транспорте.

Типовые комплексные задания для контроля приобретенных владений:

1. Составить план обеспечения гражданских правоотношений, связанных с транспортом.

2. Оценить правовое регулирование труда работников транспортной системы.

3. Определить ответственность за совершение транспортных преступлений.

4. Определить ответственность за совершение административных проступков на транспорте.

2.4.2.2. Шкалы оценивания результатов обучения на зачете

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов *знать, уметь, владеть* заявленных компетенций проводится по 4-х балльной шкале оценивания.

Типовые шкала и критерии оценки результатов обучения при сдаче зачета для компонентов *знать, уметь и владеть* приведены в общей части ФОС образовательной программы.

3. Критерии оценивания уровня сформированности компонентов и компетенций

3.1. Оценка уровня сформированности компонентов компетенций

При оценке уровня сформированности компетенций в рамках выборочного контроля при зачете считается, что *полученная оценка за компонент проверяемой в билете компетенции обобщается на соответствующий компонент всех компетенций, формируемых в рамках данной учебной дисциплины.*

Общая оценка уровня сформированности всех компетенций проводится путем агрегирования оценок, полученных студентом за каждый компонент формируемых компетенций, с учетом результатов текущего и рубежного контроля в виде интегральной оценки по 4-х балльной шкале. Все результаты контроля заносятся в оценочный лист и заполняются преподавателем по итогам промежуточной аттестации.

Форма оценочного листа и требования к его заполнению приведены в общей части ФОС образовательной программы.

При формировании итоговой оценки промежуточной аттестации в виде зачета используются типовые критерии, приведенные в общей части ФОС образовательной программы.